

Panel Dosyası

Sunumların Özeti, Genç Meşalelerin Deneyimleri, Gençlerden Gençlere İlham ve Koordinatörün Notları

Bu özel dosyada, panelist genç meşalelerimizin hazırladıkları sunumların özetleri, sürece dair kişisel deneyimleri ve panelin onlar için taşıdığı anlam yer alıyor. Her metin, gençlerin kendi isimleriyle paylaşılmıştır.

Panelin koordinatörü ve danışmanı olarak Fulya Erşen'in süreç boyunca yaptığı gözlemler ve gençlere yönelik çağrısı da dosyanın sonunda yer almaktadır.

Bu içerik, sadece bir panelin çıktısı değil; bilgiyle, emekle ve farkındalıkla şekillenmiş bir gençlik yolculuğunun izlerini taşıyor. Yeni genç meşalelere ilham vermesi ve bu değerli sürecin devam etmesi dileğiyle...

AYÇA BİLGE SUCU

ATATÜRK VE İLKELERİ VE CUMHURİYET YILLARINDA SAĞLIK

Sunumumun özeti

Benim konum ‘ Atatürk ve ilkeleri ve cumhuriyet yıllarında sağlık’ idi. Atatürk ilkelerini anlamak ve içselleştirmek devrimleri, cumhuriyetin ilanından bugüne geçen süreci anlamak ve günümüzde devrimlerin korunması ve yaşatılmasını sağlamak için anahtar durumundadır. Bu sebeple Atatürk ilkeleri konusunu seçtim. Panelde de ilk olarak sunumumu yaptım. Atatürkçülük ifadesi, bilinci, duygusu anlamak hissetmek içselleştirmek bizim bilinçli birer Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmamızda çok önemlidir. Bizim bu bilinci aşlamamız lazım. Atatürkçülük bir dogma değildir, Atatürkçülük; ilerleme, değişim, çağın gereklerine ayak uydurmak demektir. İçinde bulunduğumuz çağdan kopuk eski kurumları, durumları kaldırıp her alanda modern dünya ile paralel ilerlemek ve bu esnada da milli benliğimizi saklı tutmaktır. Bu bilinci aşılmalıyız.

Ben bir tıp fakültesi öğrencisi olduğum için cumhuriyet yıllarında sağlık konusuna değinmeden geçemezdim. Savaş sonrası halkın durumu, hızla alınan önlemler, çıkarılan yasalar ve açılan kurumlarla cumhuriyetin ilk yıllarında ve devamında sağlık alanındaki kalkınmadan bahsettim.

Panel sürecinde ekibimizle birlikte birkaç ay süren bir hazırlık sürecimiz oldu. Bu süreçte en önem verdiğimiz farklı kaynaklar edinmek, değerli kitaplar okuyup bilgi hazinemizi artırmaktı. Yarıyıl tatilinden itibaren kitaplar, kaynaklar okumaya başladık. Ben bu yıl zorlu bir eğitim dönemim olmasına rağmen vaktimi severek ayırdım. 2 haftalık sınırlı yarıyıl tatilimde sunumum için bilgi topladım. Nutuk okudum. Devamda ekibimizle online toplantılar yaptık. İkinci dönem okul başladıktan sonra yüz yüze uzun saatler süren toplantılarımız oldu. Sunumumuzu hazırladık, sonra hocamızın yardımlarıyla birlikte değerlendirdik, eksiklerimizi tamamladık. Okuma provaları yaptık. Panelde kısıtlı süremiz olacağı için sunumlarımızı süreye sığacak şekilde kısaltmamız gerekti. Özellikle bu durum beni çok zorladı. Çünkü vermek istediğim her bilgi, söyleyeceğim her cümle çok değerli ve bir bütündü. Bu yüzden sunumda kısaltma ve çıkarmalar yaparken gerçekten zorlandım. Bu süreçte iki büyük staj eğitimi aldım sınavlarım da vardı. Panel yaklaşırken sahnede prova yaptık. Bu prova bizim için gerçekten faydalıydı.

Bu süreçte birincil kaynak olarak Atatürk'ün 'Nutuk' eserinden faydalandım. Sunumumda da bol miktarda Atamızın sözlerine yer verdim.

Falih Rıfkı Atay'ın Atatürkçülük nedir? adlı eserinden hikaye alıntısı yaptım. Türk tarih kurumu gibi internet sitelerinden faydalandım.

Sağlık konusundaysa birkaç makaleden ve Prof.Dr. Hilmi Uysal hocamızın sunumlarından faydalandım. Sağlık bakanlığı sitesinden veri grafik kullandım.

Sunumumu Atatürk'ün sözleri hariç genel olarak bir kaynaktan direkt alıntı şeklinde değil kendi cümlelerimle ifade ettim.

Katılımcılardan alınan tepkiler bizim için gayet olumluydu. Panelimiz uzun sürmesine rağmen sonuna kadar herkes ilgiyle ve sıkılmadan takip etti. Örnekler verdiğimizde hikayeler anlattığımızda salonun beğeni tepkilerini topladık. Sunum boyunca tepkiler çok güzeldi. Devamında da bize destek verdiler, katılımcılar yaptığımız bu çalışmanın ne kadar değerli olduğunu ve emeklerimizin farkındaları ve bizi destekleyip tebrik ettiler.

Hazırlık süreci

Hazırlık sürecinden temel kaynağım Nutuk oldu. Atatürk'ün sözlerinden yol çıktım hep. Hocamız bizim için kitaplar temin etti yardımcı oldu. Ekip arkadaşlarımla birlikte kaynak kitaplar okuyarak bilgi edindik. Fulya hocamızın önderliğinde bazı büyüklerimizle, hocalarımızla buluşup söyleşi gerçekleştirme şansımız oldu. Bu toplantılarda da değerli bilgiler edindik. Hocamız da kendi tecrübeleri ve araştırmalarıyla bize destek oldu. Kitaplar okuduk, makaleler okuduk. Bu süreçte çeşitli kaynaklardan edindiğimiz bilgileri harmanladık. Konularımıza hakim olduk.

Arkadaşlarımızla ekip olarak güzel çalıştık. Toplantılara herkes katılım göstermeye çalıştı. Herkes üstüne düşen sorumlulukları yerine getirmeye çalıştı. Hep bir dayanışma içindeydik. Ekip içi iletişimimiz verimliydi. Birbirimizle fikir alış verişi yaptık gereken yerlerde yardımcı olduk. Sunumlarımızı beraber değerlendirdik, eksiklerimiz fazlalıklarımızı görmeye ve düzenlemeye yardımcı olduk. Ekibimizle hem online hem yüz yüze çok sayıda toplantılar gerçekleştirdik. Saatler süren toplantılar yaptık, hatta gece 10'a kadar süren bir toplantımız da oldu.

Okuma provaları yaptık. Hep beraber değerlendirdik. Seyirci gözüyle arkadaşlarımızın okuma ve sunumlarını değerlendirerek destek olduk.

Bir sunumda hitabet ve doğru Türkçe kullanımı çok önemlidir. Biz de bu konuya önem vererek üzerinde çalıştık. Bu konuda eksikliği olan arkadaşlarımız vardı, okuma provaları gerçekten çok yardımcı oldu. Provalarla çok daha iyi bir konuşmaya sahip oldular ve sunumda başarılılardı. Benim hitabetim ve tonlamam zaten iyiydi bu yüzden provalarda pek zorlanmadım. Fakat sahnede mikrofonla yaptığımız provalar gerçekten faydalıydı.

Panelin Gençler Açısından Önemi

Öncelikle biz bu panelde akran eğitimi temasını önceledik. Yani biz yaşıtımız bizim gibi öğrenci, genç arkadaşlarımıza bilgi aktarımında bulunmak ve onların ufkunu genişletmek istedik.

Biz gençlerin Atatürk ilkelerini içselleştirmesi lazım. Bu sayede hem kendi hayatlarında hep izlerini görmeleri hem de çevreyi bilinçlendirmeye katkıda bulunmaları gerekir.

Biz ekibimiz olarak içimizde kıvılcım olarak gençlerdik. Bir araya gelince birbirimizi harladık ve daha güçlendik birer alev toplu olduk, meşale olduk ışığımız arttı.

Biz aldığımız sorumluluk kapsamında hem içimizdeki ateşi, sevgiyi hep diri tutacağız. Bu sırada da birleşmemiz bize güç verecek. Atatürk'ün gençleri olarak cumhuriyet sevgisiyle, bu idealle birleşmemiz lazım. Birleştikçe güçlenecek ve daha büyük kitleleri aydınlatacağız. Önünü göremeyenlere ışık olacağız.

Burada biz gençlere düşen sorumluluk okumak. Daha çok okumak. Vakit ayırmak, düşünmek. Cumhuriyetin bize kattıkları, cumhuriyet olmasaydı bugün ne yapardık diye düşünmek. Atatürk'ün yeni Türkiye Cumhuriyeti temelinde yaptığı devrimler, çalışmaları gördükçe, okudukça, anladıkça hayran olmamak büyük bir sevgi minnet beslememek elde değil zaten. Böylece de içimizdeki kıvılcımları harekete geçireceğiz. Ve cumhuriyete karşı sorumluklarımızı yerine getireceğiz. Her durumda yılmayacağız, biz Atatürk'ün gençleriyiz. Biz Atatürk'ün gençliğe hitabesinin gençleriyiz. Her daim bunun bilincinde olacak ve öyle yaşayacağız. Haydi gençler içinizdeki kıvılcımı fark edin ve sizler de birer meşale olun Yolumuz Atatürk ün yolu, rehberimiz Atatürkçülük ve hedefimiz çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmak olacaktır. Ne mutlu Türküm diyene!

ÇİĞDEM KAPALIGÖZ

ATATÜRK DÖNEMİ EKONOMİK REFORMLAR

Sunumumun Özeti

Panel konum Atatürk Dönemi Ekonomik Reformlardı. Bu konuyu seçmemdeki ana neden günümüz koşullarına benzer bir durumu yaşıyor olmamızdı. Bu konuyu ele alarak insanlara farkındalık kazandırmak, Atatürk'ün yapmış olduğu yerinde reformları göstermek ve günümüzde tekrardan uygulanabileceğini göstermekti. Tarihte böyle güzel yapılmış yenilikleri bu ülkenin her bir vatandaşının bilmesi gerektiğini düşünerek de bu konuyu seçtim.

Panel konum yorumdan ziyade kesin bilgi ve kanıtlara dayanan bir konuydu. Hazırlık sürecinde en doğru bilgileri bularak bunları katılımcıların anlayabileceği şekilde basitleştirip anlatmam gerekiyordu. Bu süreçte en büyük kaynak desteğim Nutuk oldu. Atatürk'ün bu güzel eserini okuyarak öncelikle durumu içselleştirdim ve ihtiyacım olan bilgileri toplamaya başladım. Bu süreçte ek olarak çeşitli üniversite ve tarih profesörlerinin makalelerinden, yayımlanan gazetelerden, web sayfalarından bilgiler topladım. Topladığım her bilginin kaynakçasının güvenilir olmasın dikkat ettim. Çünkü konum günümüze de hitap eden hassas bir konuydu. En son Atatürk'ün yapmış olduğu bu reformların ne kadar önemli ve büyük gelişmelere yol açtığını göstermek amacıyla sayısal verileri grafikleştirdim. Bu sayede katılımcılar yıllar içindeki değişimi basit ve çarpıcı bir şekilde görebildiler. Son sayfalarıma da Atatürk'ün hayattayken ve öldükten sonra da açılması için temellerini attırdığı çeşitli fabrika, sosyal tesis, alt yapı sistemi, liman vb. yapıların isimlerini oluşturan tablolar koydum.

Böylesine büyük bir projede yer almak heyecanımı oldukça arttırmıştı. Kürsüde sunum yaparken ellerim titriyordu. Ama katılımcıların dikkati, kurmuş oldukları göz teması heyecanımı yenmeme yardımcı oldu. Sunuma eklemiş olduğum kısa vurucu cümleleri, Atatürk'ün gençlere sözlerini, grafikleri anlattıkça katılımcıların olayın ciddiyetinin kavrayışı görmek sunumumun amaçlarına ulaştığını göstermiş oldu. Sunumumu bitirdiğimde beni alkışlamaları, bana olan gülümsemeleri bu projeyi ve sunumu layıkıyla yaptığımı göstermiş oldu.

Hazırlık Süreci Üzerine Kişisel Gözlem

Yukarıda bahsettiğim gibi bu projeye hazırlanırken çeşitlik kitaplar okudum. Bu kitapları okuyarak Cumhuriyet dönemi olaylarını, ülkenin ve halkın içinde olduğu vaziyeti, Atatürk'ün benimsediği felsefesini, bir ülke ve halkı yüceltmenin temel taşlarının neler olduğu gibi konular üzerine çok fazla bilgim olmuş oldu. Öncelikle bunları içselleştirdim ve kısa özetler çıkardım. Teorik ve kesin kaynak bilgileri olarak da makaleler, dönemin insanların yazmış olduğu eserler, gazeteler vb. kaynaklardan yararlandım. Fulya ERŞEN hocamızın bizi tanıştırdığı önemli insanlarla tanışarak, onların görüşlerini de dinleyerek bilgiler elde ettim. Elimde olan bütün bilgileri doğru, eksiksiz bir şekilde sadeleştirerek sunumuma ekledim.

Bu projede takım arkadaşlarımdan hepsi çok iyi kişilerdi. Her birimiz birbirimizin düşüncelerine saygı duyarak ilerledik. Takıldığımız durumlarda fikir alışverişi yaptık. Herkes sadece konusuna değil arkadaşının konusuna da hâkim durumdaydı. Yardımlaşma ve dayanışma açısından güzel bir takım ruhumuz oluştu.

Panel öncesi yaptığımız provalarla ses, vücut dili ve süre ayarlaması gibi konularda pratiklik kazandık. Bunların sahneye daha aşina olmamıza katkısı oldu.

Panelin Gençler Açısından Önemi

Panele hazırlanırken Atatürk'ün yapmış olduğu bu devrimlerin, alanlara özgü reformların ne kadar yerinde olduğunu fark ettim. Hem yeni kurulmuş bir devleti hem de halkı zora sokmayan aksine yavaş yavaş güzel iyileşmeler getiren bu değişimlerin gerekliliğini fark ettim. Eğer o dönemin birçok yeniliği hala devam etseydi şu an sadece ekonomik alanda değil her türlü alanda daha yaşanır bir halde olabileceğimizi düşünüyorum. Bunun yanı sıra devam edenler yenilikler de var. Ancak şunu dile getirmeliyim ki bu reformların sadece dönemi kurtarmak adına değil; uzun vadede bir devletin, yöneticilerinin, halkının kazançlı ve refah seviyesi yükselerek devam etmesi adına her yönüyle düşünülmüş kararlar olduğu görüşündeyim.

Her bir panel arkadaşımızın konusunda zorlandığı ve yardım istediği alanda destek olduk. Onun için kaynak taraması yaptık. Kendi öğrendiğimiz bilgileri birbirimize aktararak konuya genel anlamda hâkim olmamızı sağladık. Bu süreçte bize katkı sağlayan şeylerden birisi de her birimizin konusunu özetleyen çoktan seçmeli öğrenme testleri hazırlamamızdı. Burada amacımız kişiyi sınava sokmak değil, yapılan bir yeniliğin ne gibi olumlu sonuçlar doğurduğunu göstermekti.

Panelimiz konusu gereği içselleştirilmeden, anlamadan, empati kurmadan sadece düz bilgiyle anlatılacak bir şey değildi. Önce okudum, özetledim, her detaya baktım, anladım, anlamadığımı sorguladım ve bu sayede içselleştirdim.

Böyle bir projede yer almak paha biçilemez derecede güzeldi. Bize katılacak yeni genç meşalelerin de bundan fazlasıyla etkilenecek, farkındalık kazanarak daha bilinçli ve konuya hâkim çıkacağı görüşündeyim. Daha fazla genç meşalemizin olması için de bu sunumların devamının gelmesi gerektiğini düşünüyorum. Bunu panelistlerin panel konuları hakkında kısa videolar çekerek paylaşımlarının arttıracağını düşünüyorum. Teknoloji çağında yaşıyoruz ve gençlerin çoğu sosyal medya gibi dijital platformlarda daha yoğun vakit geçirmekte. Bu sayede bursiyer öğrenci harici bu projeye gönüllü olmak isteyen gençlerin olabileceğini düşünüyorum.

Bu projeye hazırlanmak aylarımızı aldı. Projeyle beraber derslerimizi yürütmek biraz zor oldu. Ancak düzenli bir sistem oluşturunca aksatma ihtimali azalıyor. Günün sonunda yorucu ama değen bir emeğin meyvesini yemiş oluyorsunuz.

FULYA AKYILDIZ – SİYASİ DEVRİMLER

Sunumumun Özeti

Benim sunumun Atatürk'ün yaptığı siyasi devrimlerle ilgiliydi. Siyasi devrimler, Türkiye Cumhuriyeti'nin demokratik ve laik olma yolunda attığı adımlardır ve çok çok önemlidir. Çok küçük gözükken Tekke ve Zaviyelerin Kapatılması bile Türkiye Cumhuriyeti açısından çok yüksek sesler getirmiştir. Daha büyük sesler getirenler ise; Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı gibi devrimleri geniş bir yelpazede sebepleri, gelişmeleri, sonuçları şeklinde inceledim ve sunumuna da bunu yansıtmaya çalıştım.

Hazırlık Süreci

Hazırlık süreci yoğun bir dönemdi bizim için. Fulya hocamızın birçok kitaptan gönderdiği metinlerle başladık. Anılarla devam ettik. Yine Fulya hocamızın ve TÜKD Antalya şubesinin aldığı kitapları okuyup bilgilendik. Çok önemli kişilerle buluşmalar ayarlayıp panel süreci hakkında konuşup doğruyu yanlış tartıştık. Çok ilham verici beyin fırtınaları yaptık. 9 zoom 6 yüz yüze buluşma ile gerçekleştirdiğimiz bu panel çok büyük emekler içermektedir. Yüz yüze buluşmalar da saatlerce sunumlarımız üzerine konuşup daha ne kadar yararlı olabiliriz, amacımızı nasıl aktarabiliriz diye düşünüp yeniden yeniden sunumlarımızı konuşmalarımızı düzenledik. Panelin moderatörlüğünü üstlenmek dolayısıyla tüm panelist arkadaşlarımın konularına sunumlarına yardımcı olup konularına daha hakim olmaya çalıştım. Her ne kadar panelistler tek bir konu üzerinde sunum yapsalar da tüm konular üzerinde bilgilenip devrimler üzerine çok yüksek hakimiyet sağlamış oldular.

Gençler İçin Önemi

Atatürk gençlere şöyle seslenmiştir : Sizler, yeni Türkiye'nin genç evlatları, yorulsanız dahi beni izleyeceksiniz. Dinlememek üzere yürümeye karar verenler asla ve asla yorulmazlar. Türk gençliği amaca, bizim yüksek ülkümüze durmadan, yorulmadan yürüyecektir. İşte biz de bu sözden yola çıkarak, Türk Gençliğini, kendi yetiştirdiğimiz gibi Atatürk'ü anlayan, bilen gençler yapmak; yanlış yönlendirmelerden, yanlış bilgilendirmelerden uzaklaştırmak için dinlenmeden yürümeye karar verdik. Hitap ettiğimiz gençlik de umarım bizi anlar ve bizler gibi birer meşale olur.

Genç Meşale Olmak,

Meşale, karanlıkta yolumuzu yaktığımız ateşle aydınlatan bir araçtır. Bizler de birer Meşale olarak hem kendimizi hem de başkalarının yolunu aydınlatma görevini üstlenmiş olduk. Bizler gibi birçok genç meşale olursa birlikte daha güçlü yanar ve daha güçlü ışık saçarız. Önemli olan da budur. Geçmiş öğrenen geleceğini daha iyi anlamlandırır.

Geleceğe Dair Mesaj,

Bizler, geçmişten aldığımız güçle yarınlara umutla yürüyoruz. Atatürk'ün bizlere emanet ettiği vatani korumak ve daha ileri taşımak en büyük görevimizdir. Gelecek nesillere sesleniyoruz: Vazgeçmeyin, yorulmayın, işğa ve hakikate yürüyün. Sizler de birer meşale olun, ülkemizin yolunu aydınlatın.

HİLAL ORTAOĞLAN

Sunum Özetim

Ben Hilal ORTAOĞLAN. Bu panel de SOSYAL VE SANAT ALANINDAKİ YENİLİKLERİ ele aldım. Konularım içerisinde kadın hakları ve bu konuda yapılan yenilikler, şapka ve kıyafet kanunu, sanat alanında yapılan yenilikler, ulusal takvim ve bayramların düzenlenmesi yer alıyordu. Panel için bu konu başlığını seçmemin nedeni konunun içindeki her başlığa normal hayatımda da çok önem vermem ve hassasiyetimin olduğu konular olması. Panel içeriğimi hazırlarken temelde NUTUK' dan yararlandım. Onun dışında da belli makaleler tarayarak içeriğimi oluşturdum.

Panel sonunda panele katılan tüm arkadaşlarımız ve hocalarımızdan aldığımız tepkiler, beğenmiş olmaları beni ve tüm arkadaşlarımı çok mutlu ettiği gibi, bir o kadar da gururlandırdı. Aylarca hep birlikte verilmiş büyük bir emek ve bunun karşılığında böyle tepkiler ile karşılaşmış olmak her noktada olduğu gibi tekrar iyi ki yapmışız dedirtti.

Hazırlık Süreci Üzerine Kişisel Gözlem

Panelde yer alan tüm arkadaşlarım ile her noktada iletişim halindeydik. Her birimizin konusuna hepimiz hakimdik zaten çünkü tüm süreci birlikte yürüttük. Araştırdığımız her bir bilgiyi birbirimiz ile paylaştık ve yer verip vermememiz konusunda fikirlerimizi belirttik.

Ses tonumuzu ayarlamak, vurguları etkili yapmak ve beden dilimizi aktif kullanabilmek adına sunum öncesinde pek çok prova yaptık ve bu provaların çok büyük katkıları oldu diyebilirim. Direkt sahnede yaptığımız provalar heyecanımızı kırmamızı sağladı ve paneli da etkili bir şekilde gerçekleştirmemizi sağladı.

Panelin Gençler Açısından Önemi

Atatürk Devrimleri hem biz gençler hem de tüm Türk Milleti adına büyük önem taşıyor.

Bugün küçüğünden büyüğüne tüm millet olarak bazı haklara sahipsek; özgürce yürüyebiliyor, konuşabiliyor ve giyinebiliyorsak bunun en büyük nedeni Atatürk Devrimleri.

Bu paneli biz gençlerin yapmış olması tüm gençlere ilham oldu ve daha çok içselleştirmelerini sağladı diye düşünüyorum. Onlar gibi düşünen, onların yaş grubunda olan kişilerden Atatürk Devrimlerini dinlemiş olmak bence onların da kafasında soru işaretleri oluşturdu.

Bu projeyi ilk duyduğum anda zaten içinde olmam gerektiğini düşündüm ve hiç tereddüt etmeden yer aldım. Bazı değerleri zaten içselleştirdiğimi düşünüyordum ve amacım bunları başkalarına da aktarabilmek, onların da aynı düzeyde içselleştirmelerini teşvik etmektir. Fakat süreç içerisinde araştırdıkça, öğrendikçe aslında çok küçük bir kısmını bildiğimi ve aslında o kadar da içselleştirmedikimi fark ettim. Süreç içerisindeki her adımda biraz daha yoğunlaşmış ve biraz daha içselleştirmiş buldum kendimi. Tüm süreç bittikten sonra da gerçek anlamda içselleştirmiş olmanın nasıl olduğunu tatmış oldum.

Genç Meşale Olmak Üzerine Bir Paragraf

Genç Meşale olmak her şeyden önce bir ilham kaynağı olmaktı benim için. Biz o meşaleleri elimize alacak ve başkalarının da ışıklarını yakmaları için birer vesile olacaktık. Kendi değer verdiğimiz ve hepimiz için de büyük önem taşıyan bu konuları başkalarına da aktarabilmekti Genç Meşale olmak.

Bu unvanı almış olmak, bu unvan ile yola çıkmış olmak büyük bir sorumluluk da yüklemişti her birimize. Bu unvan ile başladıysak bunun hakkını vermeliydik ve bunu sadece panel sürecinde değil hayatlarımızın her noktasında yapmamız gerekiyordu. Her birimiz bunun bilinci ve yapabileceğimizin inancı ile bu yola çıktık ve her noktada da bu unvanın hakkını vererek ilerleyeceğimize olan inancım sonsuz.

Panel grubu olarak hepimizin bu kadar önem verdiği bir konuda, aynı amaçla bir araya gelmiş ve bunun için çalışıyor olmak ilk günden beri beni çok gururlandırdı. Herkesin birbiri için araştırmalar yapması, fikirlerini dinlemesi ve eksiklerinin tamamlaması çok kıymetliydi. Panelde de her bir arkadaşımı dinlerken aynı mutluluğu ve gururu tekrar yaşadım.

Geleceğe Dair Bir Öneri

Bence bu ve bunun gibi projelerde gençlerin daha fazla yer alması için her daim teşvik edici etkinlikler yapılmalı. Konu ile ilgili ilginç bilgiler sık sık gençlerin olduğu platformlarda paylaşılmalı ve konular ile ilgili görüşleri alınmalı. Bu tür etkinlikler yapılacağı zaman proje fikri ve tasarımı için onların fikirleri alınmalı ve sürecin her noktasında olmaları sağlanmalı. Projenin devamlılığı için her dönem farklı kişiler ile farklı formatlarda proje tekrarlanmalı ve projenin olmadığı dönemlerde de kısa sorular vb. ile gençler aktif tutulmalı.

Bu proje içinde kendi duyduğum ilhamı her şeyden önce herkese tek tek anlatmak istedim. Gözlerinin içine bakarak tüm hissettiklerimi ve bildiklerimi konuşmak istedim. Böyle projelerde yer almaları için ilham olmak ve herkesin katılımını sağlamak istedim.

Her birimiz için bu kadar değerli olan bir konuda, bu projeyi yapmamızda bize ilham olan ve öncülük eden Fulya ERŞEN hocama, bize destek veren tüm hocalarımıza, panele katılım sağlayan tüm arkadaşlarımıza ve panel sürecini birlikte yürüttüğümüz ekip arkadaşlarıma çok teşekkür ederim. Umut ediyorum ki bu ve bunun gibi paneller çoğalsın, Genç Meşalelerin ışığı herkese ilham olsun.

CANAN KEFAL

Sunumumun Özeti

Kendi konumu seçme nedenim, eğitimin ve harf inkılabının önemini ve yanlış bilinen bilgilerin doğrularını anlatmak, bunlarla ilgili daha çok ilgi sahibi olmak istememdi.

Sunumumda pek çok kitaptan, özellikle Nutuk'tan yardım ve bilgi aldım.

Atatürk'ün dilimizi sadeleştirmek için nasıl harfler geliştirip dilimize uygun hale getirip Türkçemizi güzelleştirdiğiyle ilgili örneklerden bahsettim.

Bu araştırmada bize çok büyük bir destek olan, ayrıca kaynaklarımızı temin etmemizde yardımcı olan Fulya hocamızla örneklerimizi de geliştirdik. Panelimizin sonunda herkesten

çok olumlu ve gurur verici dönüşler alıp, verdiğimiz bilgilerden oldukça etkilendiklerini gördük.

Hazırlık Süreci Üzerine Kişisel Gözlem

Hazırlık sürecimiz benim açımdan hem çok güzel hem de çok gerilip paniklediğim bir süreç oldu. Ancak paneldeki arkadaşlarımla tanışıp bağ kurup birbirimizi desteklemeye başladığımız andan itibaren tamamen bir ekip çalışması olarak geçti. Meşalelerimizden en genç meşalemiz Fulya hocamızın bize her türlü imkânı, her türlü networkü sağlaması, daha verimli ve donanımlı geçmesini sağladı.

Genç Meşale Olmak Üzerine Bir Paragraf

Bu paneli bizlerin yapması veya gençlerin yapması olarak nitelendirirsek, en başta bize şunu gösterir ki Atatürk devrimlerinin yılları, asırları aştığı hâlâ bir meşale olup yüreklerimizde yer aldığını gösterir.

Ayrıca genç bir bakış açısıyla anlatım yapmak, günümüz şartlarıyla karşılaştırmak daha çok benimsememize sebep oldu.

Geleceğe Dair Bir Öneri

Benzer projelere bence öncelikle kendi derneğimizde başlamamalı, diğer şehirlerdeki şubelerinde kendi içlerinde birer meşale yakıp bir panel geliştirmeli. Bu paneli şube şube yapmalıyız diye düşünüyorum. Ayrıca bu panellerin sonunda tüm şubelerin toplaşıp bir sempozyum da yapabileceğimizi düşünüyorum.

Adım adım yaktığımız meşalelerle bir araya gelmek, bu meşalelerin boşuna olmadığını da kanıtı olabilir.

AYGÜL TURAN

“Atatürk Devrimleri Üzerine Genç Bir Bakış” panelinde sunucu olarak görev almak benim için hem gurur verici hem de çok özel bir deneyimdi. Bu süreçte birçok toplantı yaptık, değerli insanlarla tanıştık ve fikirlerimizi paylaşma fırsatı bulduk. Panelin hazırlık aşamasında ortak öğrenme testlerinin hazırlanmasına katkıda bulundum ve arkadaşlarıma manevi destek olmaya çalıştım. Ayrıca konuyla ilgili birçok kitap ve makale okuyarak hem bilgimi hem de Atatürk’ün devrimlerine olan bakış açımı derinleştirdim. Tüm bu süreç boyunca kendimi hem bir öğrenci hem de bir genç olarak daha donanımlı ve bilinçli hissettim. Böylesine anlamlı bir konuda yer almak bana ilham verdi ve geleceğe dair umutlarımı güçlendirdi.

Bu deneyim bana şunu gösterdi ki; bir araya gelip fikir üretmek, geçmişten ilham alarak geleceğe ışık tutmak her gencin yapabileceği en güzel şeylerden biri. Bu yüzden ben de herkesin böyle projelerde yer almasını, düşüncelerini cesurca paylaşmasını ve ülkemizin değerlerine kendi sesiyle katkıda bulunmasını içtenlikle tavsiye ederim.

FULYA ERŞEN

Koordinatörlüğünü ve danışmanlığı yaptığım panelle ilgili düşüncelerim,

Bu panel bir çağrıyla başladı ama bir kıvılcımla büyüdü. Gençlerin Atatürk devrimlerini kendi sesleriyle anlatmaları, kendi kelimeleriyle sahiplenmeleri için bir alan açmak istedim. İçeriğin, biçimin ve ruhun onların ellerinde şekillenmesini önemsedim. Süreci yöneten değil, kolaylaştıran; kaynak sağlayan ve gerektiğinde fikirsel destek veren bir rehber olarak yanlarında durdum.

Nutuk'un her bursiyerin kütüphanesinde yer almasını öncelik saydım. Konularına göre faydalanabilecekleri bazı kaynakları ulaştırmaya çalıştım. Kendi kitaplarımdan seçtiğim bölümleri paylaşarak okuma sürecini destekledim. Uzmanlarla buluşturmaya gayret ettim. **Ama en çok, onları okumaya, düşünmeye, sorgulamaya ve üretmeye teşvik ettim.** Geri planda kalmak, sürecin gençler tarafından sahiplenilmesi için bilinçli bir tercihti.

Gençler bu süreci bir görev gibi değil, bir sorumluluk ve sevdâ gibi sahiplendiler. Kendi ifadeleriyle, bir araya geldiklerinde birbirlerini harlayıp meşaleye dönüştüler. Her biri hem kendini hem başkalarının yolunu aydınlatma görevini üstlendi. Panelin her aşamasında bu ışığın büyüdüğünü görmek umut vericiydi.

Derslerle birlikte yürütülen bu süreç zaman zaman yorucuydu. Ama genç meşaleler düzenli çalışarak, birbirlerini destekleyerek ve fikirlerini paylaşarak bu yükü birlikte taşıdılar. Her biri konusunu derinlemesine araştırdı, sunumlarını özenle hazırladı. Panel günü geldiğinde salonda sadece bilgi değil; duygu, bağlılık ve bilinç vardı.

Yola çıkarken hep birlikte şunu söyledik: “Atatürk’ü sevmekle Atatürkçü olunmaz.” Kendimize sorduk: Ne kadar biliyoruz? Bu devrimler neden yapıldı? İlkeler neden konu? Günümüzü ve geleceğimizi nasıl şekillendiriyorlar? Vazgeçersek ne olur?

Atatürk gibi hiçbir ulusa nasip olmayan bir deha, yolumuzu çizmişti. Derin öngörüsüyle sadece yaşadığı dönemi değil, geleceği de görmüştü. Bizler, cumhuriyet değerlerine ancak bilgiyle ve etrafımızı aydınlatarak sahip çıkabiliriz. Bilmeden konuşanları aydınlatmak da bizim görevimizdir. Geçmiş anlamadan geleceği şekillendiremeyiz. Bu nedenle doğru kaynaklardan beslenmeli, çok okumalı, çok çalışmalıyız.

Panelin sonunda, panelistlerimiz Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi'ne bir cevap metni yazdılar. Bu metni salondaki tüm gençlerle birlikte seslendirdik. Ardından Onuncu Yıl Marşı ve “Parla” ile paneli sonlandırdık. Salondaki coşku ve birlik duygusu, bu panelin gençlerin düşüncesiyle ve emeğiyle şekillenen bir ortak bilinç buluşması olduğunu gösterdi.

Bu süreçte “En Genç Meşale” olarak anıldım. Bu unvan, gençlerin bana duyduğu güvenin ve birlikte üretmenin verdiği bağın bir simgesiydi. Meşale onların ellerinde parladı; ben de bu ışığın büyümesi için elimden gelen katkıyı sunmaya çalıştım.

Gençler sonuç raporlarında şöyle dediler:

“Atatürk’ü çok seviyorduk ama bu panel sürecinde devrimlerin nedenlerini ve önemini tarihsel süreci içinde anlayıp içselleştirdik. Artık daha bilinçle sahip çıkmamız gerektiğini biliyoruz. ‘Atatürk’ün askerleriyiz’ demek, artık bizim için sadece bir slogan değil; bilgiyle, sorumlulukla ve bilinçle kurulan bir bağlılık.”

İşte bu cümleleri kuran; tüm yürekleri, enerjileri ve samimiyetleriyle bu çalışmalara emek veren, devrimleri sahiplenip geleceğe taşıma azmi gösteren sevgili Genç Meşalelerimize — bu süreçte panelist olarak yer alan FULYA AKYILDIZ, AYÇA BİLGE SUCU, BEYZA DOĞAN, ÇİĞDEM KAPALIGÖZ, HİLAL ORTAOĞLAN, CANAN KEFAL ve ve sürece farklı şekillerde katkı sunan AYGÜL TURAN, ÇAĞLA KÖSE yürekten teşekkür ediyorum. Harikasınız gençler.

Sizler ve sizin gibi gençler sayesinde, bu ışığın yarınlara umutla taşınacağına olan inancımız daha da güçleniyor.

Genç Meşalelerin ışığı daha çok gence ulaşacak.

Ve biz birlikte, geçmişten aldığımız güçle yarınlara daha bilinçli, daha aydınlık yürümeye devam edeceğiz.

Gençlere Çağrı

Gençlere öğüt vermek istemem; yukarıdan konuşmak değil, yan yana yürümek isterim. Ama bir cümle bırakmak isterim:

“Bilgi sahibi olmadan fikir sahibi olmayalım. Bilgiyi de doğru kaynaklardan edinelim.”

Önceliğiniz Nutuk’u okumak olsun. Çünkü bir fikre gerçekten sahip olmak, onu tarihsel bağlamıyla kavramaktan geçer. Ardından, Atatürk devrimlerini derinlemesine inceleyen güvenilir kaynaklarla bu yolculuğu sürdürün.

Atatürk’ün devrimleri, çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkmak için atılmış köklü ve ileri görüşlü adımlardır. Bu ilkeler yalnızca bir dönemin değil, geleceğin sorunlarına da çözüm üreten evrensel değerler taşır. Bugün hâlâ laiklik, halkçılık, devletçilik, inkılapçılık gibi temel ilkeler; özgürlük, eşitlik ve toplumsal kalkınma için yol gösterici niteliktedir.

Bu değerlere sahip çıkmak bizim elimizde. Ama önce çok iyi araştırmalı, çok iyi bilmeliyiz ki yanlış bilinenlerin doğrularını anlatabilelim. Atatürk’ün ilkelerini ve devrimlerini geleceğe taşıyacak olan biziz. Bu ışığı büyütmek, bu mirası yaşatmak hepimizin sorumluluğu.

Ve unutmayalım: Her birimizin taşıdığı meşale, yalnızca kendimize değil, çevremize de ışık olur. Bilgiyle donanmış, bilinçle hareket eden her genç; toplumsal dönüşümün öncüsüdür.

Sizler ve sizin gibi gençler , hepiniz inanıyoruz ki her biriniz, bu ışığı taşıyan birer Genç Meşale olarak yarını aydınlatacaksınız.